

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации
ордена Трудового Красного Знамени федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский технический университет связи и информатики»
Волго-Вятский филиал

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
естественнонаучных
и гуманитарных дисциплин
28 августа 2025 года, протокол № 1

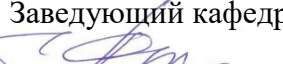
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности

11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

Нижний Новгород
2025

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин

Протокол №1
от 28 августа 2025 года

Заведующий кафедрой ЕНиГД
 В.А. Оринчук

Разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.18 - Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 963.

Разработано в соответствии с рабочей программой СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности по специальности 11.02.18 - Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания очная форма обучения

Организация-разработчик:

ВВФ МТУСИ, г. Нижний Новгород

Разработчик: Преподаватель ВВФ МТУСИ: *Груздев И.И.*

В результате освоения учебной дисциплины СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 11.02.18 - Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации Российской от 11 ноября 2022 г. № 963 следующими умениями и знаниями, которые формируют компетенции.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 ОК.10 ОК.11	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения,

	<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь</p>	<p>военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи</p>
--	---	--

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных.

ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Формы и методы оценивания

Текущий контроль по учебной дисциплине СГЦ.04 Безопасность жизнедеятельности отрасли проводится в форме контрольных мероприятий (*устный опрос, тест, практическая работа*), оценивание фактических результатов обучения студентов осуществляется преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается на основе выполненных студентом работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой учебной дисциплины.

В процессе домашней подготовки к занятиям по соответствующей теме обучающиеся должны:

- изучить конспекты лекции, рекомендованные по соответствующей теме учебники, учебные пособия, а также по своему усмотрению выбрать дополнительную литературу;
- подготовить ответы на вопросы, сформулированные в задании.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1.1. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера.	ОК.01 - ОК. 11	Устный опрос тест, разбор практической ситуации; тестирование
2.	Тема 1.2 ЧС военного времени.	ОК.01 - ОК. 11	Устный опрос тест, разбор практической ситуации; тестирование
3.	Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС).	ОК.01 - ОК. 11	Устный опрос тест, разбор практической ситуации; тестирование

4.	Тема 1.4 Гражданская оборона (ГО)	ОК.01 - ОК. 11	Устный опрос тест, разбор практической ситуации; тестирование
5.	Тема 1.5 Защита населения от ЧС	ОК.01 - ОК. 11	Устный опрос тест, разбор практической ситуации; тестирование
6.	Тема 1.6 Устойчивость объектов экономики в ЧС.	ОК.01 - ОК. 11	Устный опрос тест, разбор практической ситуации; тестирование
7.	Тема 7. Основы военной службы	ОК.01 - ОК. 11	Устный опрос тест, практическое задание; тестирование

2.2. Критерии оценки по различным формам текущего контроля

Критерии оценки устного опроса

Критерии оценивания	Оценка
обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры	отлично
обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
Обучающийся обнаруживает пробелы в знании и понимании вопроса: 1) отвечает неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировки правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	удовлетворительно
Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования

№ п/п	Тестовые нормы: % правильных ответов	Оценка
1	85-100 %	отлично
2	65-84%	хорошо
3	50-64%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

Критерии оценки практических работ

Оценка	Критерии
Оценка «5» (отлично)	ставится, если обучающийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно, правильно делает выводы, уверенно работает с информацией
Оценка «4» (хорошо)	ставится, если выполнены требования к оценке «5», но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
Оценка «3» удовлетворительно	ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.
Оценка «2» неудовлетворительно	ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Критерии оценки защиты индивидуального проекта

Оценка	Критерии
Оценка «5» (отлично)	Работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.
Оценка «4» (хорошо)	Работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; При защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
Оценка «3» удовлетворительно	Проект носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; имеются замечания по содержанию работы и оформлению; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
Оценка «2» неудовлетворительно	индивидуальный проект не завершен; к защите обучающийся не допускается.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(по разделам и темам)

Тестовые задания

1 вариант

Проверка компетенций ОК.01, ОК.02

1. Впишите, какому понятию дано определение ниже

.....— это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийными или экологическим бедствием, в результате которого возникла угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природе.

Ответ - Чрезвычайная ситуация

2. Соотнесите ЧС с явлениями

ЧС	явления
Геофизические	землетрясение, извержение вулканов
Геофизические	землетрясение, извержение вулканов
Инфекционные заболевания людей	единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний.

Ответ

Геофизические –землетрясение, извержение вулканов

Геологические – оползни, сели, обвалы, лавины.

Инфекционные заболевания людей – единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний.

3. Впишите, какому понятию дано определение ниже

..... - это отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых обрывистых склонах.

Ответ - обвал

4. Выберите один правильный ответ

Такие ЧС как транспортные аварии, пожары, аварии с выбросом химически опасных веществ, радиоактивных веществ, биологически опасных веществ, внезапное обрушение зданий относятся к

Техногенным ЧС

ЧС природного характера

Ответ Техногенным ЧС

5. Впишите, какому понятию дано определение ниже

.....— это метод, посредством которого организованная группа или партия стремится достичь провозглашенных ею целей, применяя систематическое использование насилия.

Ответ: Терроризм

Проверка компетенций ОК.03, ОК.04

6. Выберите один правильный ответ

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» функционирует

- Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций

-Российская система защиты

Ответ: Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций

7. Выберите несколько вариантов ответа

В государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан входят

Противопожарная служба РФ

Полиция РФ

Служба скорой медицинской помощи

Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды России

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Нет правильного ответа

Ответ: Противопожарная служба РФ; Полиция РФ; Служба скорой медицинской помощи; Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды России; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

8. Впишите, какому понятию дано определение ниже

.....— самое мощное по своим поражающим свойствам, способное в короткое время уничтожить большое количество людей и животных, разрушить здания и сооружения на обширных территориях.

Ответ: Ядерное оружие

9. Правовые основы гражданской обороны определены Федеральным законом № 28-ФЗ «О гражданской обороне» от

12 февраля 1998

30 июня 1900

15 мая 2000

Ответ: 12 февраля 1998

10. Впишите, какому понятию дано определение ниже

.....— это предупреждение населения о возможном нападении противника или ЧС.

Ответ: **Оповещение**

Проверка компетенций ОК.05, ОК.06

11. Впишите, какому понятию дано определение ниже

.....— это комплекс мероприятий по организованному выпуску населения из зон прогнозируемых или возникших ЧС и его временному размещению в безопасных районах, заранее подготовленных для первоочередного жизнеобеспечения эвакуируемых

Ответ: **Эвакуация населения**

12. Выберите один правильный ответ

Правовую основу содержания и методики обучения населения основам ГО составляет Постановление Правительства РФ от 02 ноября 2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО»

«О Гражданской обороне»

Ответ: «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО»

13. Впишите, какому понятию дано определение ниже

.....— защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз, обеспечивающая устойчивое прогрессивное развитие общества.

Ответ: **Национальная безопасность**

14. Впишите, какому понятию дано определение ниже

.....— государственная военная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации.

Ответ: **Вооруженные Силы РФ**

15. Впишите, какому понятию дано определение ниже

..... — главная ударная сила Сухопутных войск и мощное средство вооруженной борьбы, предназначенное для решения наиболее важных задач в различных видах боевых действий.

Ответ: **Танковые войска**

Проверка компетенций ОК.07, ОК.08

16. Впишите правильный ответ

..... — осуществляет общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации.

Ответ: Верховный Главнокомандующий

17. Впишите правильный ответ

.....— является Верховным Главнокомандующим согласно Конституции РФ и Федеральному закону «Об обороне»

Ответ: Президент РФ

18. Впишите, какому понятию дано определение ниже

.....— это установленный законом долг граждан нести службу в рядах ВС РФ и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

Ответ: Военная обязанность

19. Впишите, какому понятию дано определение ниже

.....— это составная часть военной обязанности граждан; он позволяет определить возможности граждан по обеспечению комплектования ВС РФ личным составом.

Ответ: Военный учет

Проверка компетенций ОК.09, ОК.010

20. Впишите правильный ответ

Кто присваивает высшие военные звания —

Ответ: Президент РФ

21. Выберите один правильный ответ

Контракт на прохождение военной службы прекращает со дня заключения с военнослужащим нового контракта

Да

Нет

Ответ: да

22. Впишите, какому понятию дано определение ниже

.....— вид военной техники, который включает в себя различные классы боевых машин, имеющих броневую защиту.

Ответ: Бронетанковая техника

23. Впишите, какому понятию дано определение ниже

.....— бронированная боевая машина, чаще всего на гусеничном ходу, как правило, с пушечным вооружением в качестве основного.

Ответ: Танк

24. Впишите, какому понятию дано определение ниже

.....— это совокупность простых целесообразных мер по охране здоровья и жизни человека, пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего.

Ответ: Первая помощь

Проверка компетенций ОК.11

25.Впишите, какому понятию дано определение ниже

.....— это состояние, развивающегося вследствие нервного потрясения, испуга, больше кровопотери.

Ответ: Обморок

26.Впишите, какому понятию дано определение ниже

.....— кровотечение происходит при повреждении мелких сосудов. Кровь сочится по всей поверхности раны, как из губки. Такое кровотечение не бывает обильным.

Ответ: Капиллярное

27.Впишите, какому понятию дано определение ниже

.....— это нарушение целостности или функций органов либо тканей организма пострадавшего.

Ответ: Травма

28.Впишите, какому понятию дано определение ниже

.....— полное или частичное нарушение целостности костей.

Ответ: Перелом

29.Впишите, какому понятию дано определение ниже

.....— это повреждение, вызванные термическим действием высокой температуры или едких химических веществ.

Ответ: Ожог

30.Впишите, какому понятию дано определение ниже

.....— это патологический процесс воздействия токсических веществ, поступающих в организм человека из внешней среды.

Ответ: Отравление

2 вариант

Проверка компетенций ОК.01

Вопрос 1. Вы открыли дверь своей квартиры на 10-м этаже и обнаружили сильное задымление. Ваши действия?

Ответ 1. 1. Плотнo закройте дверь и позвоните от соседей по телефону «01».

Ответ 2. Немедленно спуститесь на лифте вниз и выбежите из здания.

Ответ 3. Попытаеcь найти источник задымления.

Вопрос 2. При приготовлении пищи загорелся жир на сковороде. Ваши действия:

Ответ 1. Накинете на сковороду влажную ткань.

Ответ 2. Зальете сковороду водой.

Ответ 3. Выключите газ. Сковороду плотно накроете крышкой.

Вопрос 3. Как нужно покидать сильно задымленную квартиру?

Ответ 1. Двигаться в полный рост.

Ответ 2. Перемещаться ползком или пригнувшись

Ответ 3. Двигаться в полный рост, накинув на голову увлажненную ткань.

Вопрос 4. В метро на пути следования вы почувствовали запах дыма. Что вы будете делать?

Ответ 1. Остановите поезд в туннеле, воспользовавшись стоп-краном.

Ответ 2. Сообщите о пожаре машинисту, используя переговорное устройство.

Ответ 3. Начнете быстро продвигаться к двери, чтобы покинуть вагон.

Вопрос 5. Что необходимо предпринять при наличии запаха газа в помещении?

Ответ 1. Прекратить подачу газа, срочно проветрить помещение.

Ответ 2. Включить свет и попытаться обнаружить место утечки газа.

Ответ 3. Зажечь спичку, бумагу, чтобы обнаружить место утечки газа.

Проверка компетенций ОК.02

Вопрос 6. Находясь в кабине движущегося лифта вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

Ответ 1. Немедленно нажмете кнопку «Стоп».

Ответ 2. Немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру.

Ответ 3. Поднимите крик, шум, начнете звать на помощь.

Вопрос 7. Вечером вы отправляетесь в гости. Как вы поступите с ценными украшениями?

Ответ 1. Будете носить их на виду.

Ответ 2. Наденете их, придя в гости.

Ответ 3. Наденете их, но попытаетесь спрятать.

Вопрос 8. Во время митинга или демонстрации в толпе возникли беспорядки. Как вы поступите?

Ответ 1. Пойдете против движения толпы.

Ответ 2. Попытаетесь пробиться в центр или край толпы.

Ответ 3. Сцепив руки в замок, расположите их на уровне груди.

Вопрос 9. Вы слышите, что вас преследуют или догоняют. Как надо поступить?

Ответ 1. Броситься бежать от преследователя.

Ответ 2. Резко повернуться и идти в обратную сторону, глядя в лицо преследователю.

Ответ 3. Остановиться и ждать, пока он приблизится

Вопрос 10. Внезапно разразилась сильная гроза. Вы видите, что приближаются интенсивные вспышки молнии. Как вы поступите?

Ответ 1. Укроетесь под навесом скалы.

Ответ 2. Найдете не выделяющееся на местности укрытие и переждете грозу.

Ответ 3. Спрячетесь под огромным деревом.

Проверка компетенций ОК.03

Вопрос 11. Что такое взрыв?

Ответ 1. Неконтролируемое стихийно развивающееся горение.

Ответ 2. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и свечением.

Ответ 3. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света.

Вопрос 12. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

Ответ 1. Надеть средства защиты, покинуть помещение.

Ответ 2. Быстро направиться в убежище.

Ответ 3. Включить радио или телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС.

Вопрос 13. Каким раствором надо смочить ватно-марлевую повязку при аварии с утечкой аммиака?

Ответ 1. 2%-ным раствором нашатырного спирта.

Ответ 2. 5%-ным раствором лимонной кислоты.

Ответ 3. 2%-ным раствором соды.

Вопрос 14. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1 -м этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите?

Ответ 1. Укроетесь в подвале здания.

Ответ 2. Подниметесь на верхний этаж.

Ответ 3. Останетесь в своей квартире.

Вопрос 15. Насморк, кашель, затрудненное дыхание, удушье, учащенное сердцебиение наблюдается при поражении:

Ответ 1. Хлором.

Ответ 2. Аммиаком.

Ответ 3. Сероводородом.

Проверка компетенций ОК.04

Вопрос 16. Однократная доза облучения - это доза, полученная за:

Ответ 1. Один час.

Ответ 2. Одни сутки.

Ответ 3. Первые четверо суток.

Вопрос 17. Проведение йодной профилактики преследует главную цель:

Ответ 1. Не допустить поражения кровеносной системы.

Ответ 2. Не допустить поражения щитовидной железы.

Ответ 3. Не допустить поражения нервной системы.

Вопрос 18. Для защиты от отравляющих веществ нужно использовать:

Ответ 1. Противогаз, укрытие.

Ответ 2. Противогаз, убежище.

Ответ 3. Противогаз, респиратор.

Вопрос 19. Назовите единицу измерения мощности дозы излучения:

Ответ 1. Рентген в час.

Ответ 2. Ньютон.

Ответ 3. Паскаль.

Вопрос 20. Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от отравляющих веществ?

Ответ 1. Дезинфекцию.

Ответ 2. Дегазацию.

Ответ 3. Дезактивацию.

Проверка компетенций ОК.05

Вопрос 21. По воздействию на организм какое из перечисленных ОВ является отравляющим веществом психохимического действия?

Ответ 1. V-газы.

Ответ 2. Иприт.

Ответ 3. BZ.

Вопрос 22. Первая помощь пострадавшему от отравления угарным газом состоит в том, чтобы:

Ответ 1. Дать понюхать нашатырный спирт.

Ответ 2. Освободить от тесной одежды.

Ответ 3. Срочно вынести отравленного на свежий воздух.

Вопрос 23. Что надо сделать в первую очередь при сильном перегревании?

Ответ 1. Дать холодное питье.

Ответ 2. На 3 - 5 минут завернуть пострадавшего в мокрую простыню.

Ответ 3. Положить больного, приподняв ему голову.

Вопрос 24. Что надо сделать в первую очередь при небольшом ожоге (покраснении кожи)?

Ответ 1. Смазать место ожога спиртом или одеколоном, не накладывая повязку.

Ответ 2. Наложить стерильную повязку.

Ответ 3. Подставить обожженное место под струю холодной воды.

Вопрос 25. Что надо сделать в первую очередь при наружном кровотечении?

Ответ 1. Наложить на рану сухую стерильную повязку.

Ответ 2. Наложить давящую повязку или кровоостанавливающий жгут.

Ответ 3. Обработать участок тела вокруг раны.

Проверка компетенций ОК.06

Вопрос 26. Что такое перелом?

Ответ 1. Нарушение целостности кости под действием различных факторов.

Ответ 2. Повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожных покровов.

Ответ 3. Стойкое ненормальное смещение суставных поверхностей относительно друг друга.

Вопрос 27. Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания, и у него нет пульса на сонной артерии?

Ответ 1. Перевернуть пострадавшего на живот.

Ответ 2. Дать понюхать нашатырный спирт.

Ответ 3. Приступить к искусственной вентиляции легких и непрямому массажу сердца.

Вопрос 28. Чего нельзя делать при сильных ожогах и образовании пузырей?

Ответ 1. Давать пострадавшему как можно чаще пить.

Ответ 2. Снимать сгоревшие или дымящиеся предметы, если они прилипли к пораженным участкам тела.

Ответ 3. Укрывать пострадавшего проглаженной простыней или полотенцем.

Вопрос 29. Что такое антисептика?

Ответ 1. Комплекс мероприятий, направленных, на уничтожение микробов в ране.

Ответ 2. Комплекс мероприятий, направленных на исключение попадания микробов в рану.

Ответ 3. Комплекс мероприятий, направленных на иммобилизацию поврежденного органа.

Вопрос 30. Какова степень тяжести ожога, в результате которого произошло покраснение кожи, образовалась припухлость (отек)?

Ответ 1. 1-я степень тяжести.

Ответ 2. 2-я степень тяжести.

Ответ 3. 3-я степень тяжести.

Проверка компетенций ОК.07

Вопрос 31. Что необходимо сделать прежде, чем перенести или переложить пострадавшего на носилки.

Ответ 1. Зафиксировать поврежденные конечности (провести иммобилизации).

Ответ 2. Перевернуть пострадавшего на живот.

Ответ 3. Оценить состояние пострадавшего.

Вопрос 32. Что такое вывих?

Ответ 1. Нарушение целостности кости под действием различных факторов.

Ответ 2. Стойкое ненормальное смещение суставных поверхностей относительно друг друга.

Ответ 3. Повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожных покровов.

Вопрос 33. Признак вывиха:

Ответ 1. Появление патологической подвижности в месте травмы.

Ответ 2. Костный хруст при ощупывании места повреждения.

Ответ 3. Сильная боль поврежденной конечности в покое и при попытке движения.

Вопрос 34. Чего нельзя делать при сильном отморожении?

Ответ 1. Растирать снегом отмороженные места.

Ответ 2. Закрывать пораженные части тела мягкой повязкой.

Ответ 3. Поднимать вверх пораженные части тела для уменьшения боли.

Вопрос 35. Как надо уложить человека, потерявшего много крови?

Ответ 1. Уложить на живот.

Ответ 2. Уложить на спину, голову приподнять.

Ответ 3. Уложить на спину, ноги поднять, голову опустить.

Проверка компетенций ОК.08

Вопрос 36. Можно ли класть на рану вату?

Ответ 1. Можно.

Ответ 2. Нельзя.

Ответ 3. Можно, если вата стерильна.

Вопрос 37. При венозном кровотечении цвет крови:

Ответ 1. Красный.

Ответ 2. Ярко-красный.

Ответ 3. Темно-красный.

Вопрос 38. Какова степень тяжести ожога, в результате которого произошло обугливание кожи?

Ответ 1. 2-я степень тяжести.

Ответ 2. 3-я степень тяжести.

Ответ 3. 4-я степень тяжести

Вопрос 39. Какое положение надо придать пострадавшему при подозрении на внутреннее кровотечение?

Ответ 1. Уложить на правый бок, конечности выпрямить.

Ответ 2. Придать ему полусидящее положение с согнутыми нижними конечностями.

Ответ 3. Уложить на спину, конечности вытянуть вдоль тела.

Вопрос 40. В процессе реанимации у пострадавшего появилось самостоятельное дыхание и пульс, но он так и не пришел в сознание. Как надо его уложить?

Ответ 1. Повернуть его на живот.

Ответ 2. Повернуть его на правый бок

Ответ 3. Повернуть его на левый бок.

Проверка компетенций ОК.09

Вопрос 41. При наружном кровотечении:

Ответ 1. Кровь скапливается в тканях.

Ответ 2. Кровь скапливается в замкнутых полостях (брюшной, полости черепа, суставах).

Ответ 3. Кровь вытекает во внешнюю среду.

Вопрос 42. Основной признак остановки кровообращения:

Ответ 1. Потеря сознания.

Ответ 2. Отсутствие пульса на сонной артерии.

Ответ 3. Отсутствие реакции на болевые и звуковые раздражители.

Вопрос 43. Какие факторы неблагоприятно влияют на здоровье человека?

Ответ 1. Эмоционально-психические нагрузки с резко пониженной физической активностью.

Ответ 2. Избыточное и несбалансированное питание, непростая экологическая ситуация, сложившаяся во многих регионах нашей страны.

Ответ 3. Нерациональная организация быта и широкое распространение вредных привычек.

Вопрос 44. Что такое здоровье?

Ответ 1. Отсутствие болезней или физических дефектов.

Ответ 2. Естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений.

Ответ 3. Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Вопрос 45. Каковы главные органы, на которые воздействует алкоголь?

Ответ 1. Головной мозг.

Ответ 2. Выделительная система.

Ответ 3. Печень.

Вопрос 46. Какова продолжительность жизни наркомана (токсикомана) по сравнению с жизнью здоровых людей?

Ответ 1. На 10 лет короче.

Ответ 2. На 15 лет короче.

Ответ 3. На 30 лет короче.

Проверка компетенций ОК.10

Вопрос 47. Кто из перечисленных ниже граждан обязан состоять на воинском учете?

Ответ 1. Проходящие военную службу.

Ответ 2. Проходящие альтернативную гражданскую службу.

Ответ 3. Граждане мужского пола в год достижения ими возраста 17 лет.

Вопрос 48. В какой срок гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту жительства об изменении семейного положения, места работы?

Ответ 1. В месячный срок.

Ответ 2. В 3-недельный срок.

Ответ 3. В 2-недельный срок.

Вопрос 49. Что предусматривает добровольная подготовка граждан к военной службе?

Ответ 1. Подготовку по военно-учебным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин.

Ответ 2. Занятие военно-прикладными видами спорта.

Ответ 3. Военно-патриотическое воспитание.

Вопрос 50. Какое из заключений медицинской комиссии военкомата дает право на освобождение от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья?

Ответ 1. Ограниченно годен к военной службе.

Ответ 2. Временно не годен к военной службе.

Ответ 3. Годен к военной службе с незначительными ограничениями.

Вопрос 51. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?

Ответ 1. Получение начальных знаний в области обороны.

Ответ 2. Занятия военно-прикладными видами спорта.

Ответ 3. Обучение по программе подготовки офицеров запаса.

Вопрос 52. Когда осуществляется первичная постановка на воинский учет граждан женского пола?

Ответ 1. По достижении 18 лет.

Ответ 2. После окончания института.

Ответ 3. После приобретения военно-учетной специальности (ВУС).

Вопрос 53. Группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих доходы и расходы, считается:

Ответ 1. семьёй.

Ответ 2. сексуальными партнёрами.

Ответ 3. деловыми партнёрами.

Вопрос 54. Как подразделяются чрезвычайные ситуации по характеру источника?

Ответ 1. На природные и техногенные.

Ответ 2. На эколого-эргономические.

Ответ 3. На биолого-социальные.

Вопрос 55. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?

Ответ 1. Заведующий хозяйством школы.

Ответ 2. Директор школы.

Ответ 3. Учитель (преподаватель) курса «Безопасность жизнедеятельности».

Вопрос 56. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

Ответ 1. В случае, если несение военной службы тяжело для гражданина.

Ответ 2. В случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина.

Ответ 3. В случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина.

Проверка компетенций ОК.11

Вопрос 57. Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия?

Ответ 1. 23 февраля 1991 г.

Ответ 2. 7 мая 1992 г.

Ответ 3. 7 ноября 1993 г.

Вопрос 58. Каков состав Вооруженных Сил Российской Федерации в современных условиях?

Ответ 1. Войска Гражданской обороны и МЧС.

Ответ 2. Тыл Вооруженных Сил, а также роды войск центрального подчинения.

Ответ 3. Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот.

Вопрос 59. Кому подчиняются виды Вооруженных Сил Российской Федерации?

Ответ 1. Главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации .

Ответ 2. Министру обороны Российской Федерации.

Ответ 3. Министру внутренних дел Российской Федерации.

Вопрос 60. Вооруженные Силы предназначены для

Ответ 1. обеспечение ядерного сдерживания.

Ответ 2. осуществления миротворческой деятельности.

Ответ 3. отражения агрессии, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами России.

Вопросы для устного опроса

1. От чего зависят поражающие свойства радиоактивных веществ?
2. Когда подается сигнал «Радиационная опасность!»?
3. Что, прежде всего, необходимо сделать при поступлении АХОВ в организм человека через дыхательные пути?
4. От чего защищает противогаз для защиты органов дыхания, лица и глаз?
5. Что, прежде всего, необходимо сделать при поступлении АХОВ в организм человека через рот?
6. В чем заключается дезактивация?
7. Что такое дегазация?

8. Что является важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ (АХОВ)?
9. Что возникает при воздействии ионизации на организм?
10. Что следует делать при радиоактивном загрязнении местности, на которой стоит ваш дом?
11. Чем нужно смочить ВМП (ватно-марлевую повязку) для защиты от аммиака?
12. Что необходимо сделать при утечке хлора?
13. Куда следует выходить из зоны химического заражения?
14. Что является поражающим фактором ионизирующих излучений?
15. Какие лучи имеют наибольшую проникающую способность?
16. Что следует сделать при возникновении радиационной аварии?
17. Что является поражающим фактором радиационной аварии?
18. Что проводится для обеззараживания одежды и предметов от РВ?
19. Где накапливается радиоактивный стронций?
20. В каком режиме работы радиационная безопасность (как составляющая общей техники безопасности) должна обеспечивать безопасные условия жизни и труда персонала и населения?
21. Какой вид излучений относится к фотонному излучению?
22. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?
23. Какое понятие используется для определения биологического воздействия различных видов излучения на организм человека?
24. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?
25. Как называется фаза развития аварийной ситуации при аварии на радиационно опасном объекте (РОО), длящаяся от момента завершения формирования радиационной обстановки на местности до принятия необходимых мер по защите населения?
26. Что представляет наибольшую опасность для человека в поздней фазе радиационной аварии?
27. Как называется часть территории, подвергшейся радиоактивному заражению, годовая эффективная доза облучения на которой составляет от 20 до 50 мЗв?
28. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?
29. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?
30. Как называется совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве?
31. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим?
32. Как называются боеприпасы, основным поражающим фактором которых является ударная волна?
33. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов?

34. Что относится к СИЗ?
35. Что относится к СКЗ?
36. Что обеспечивает максимально возможную защиту от радиоактивного излучения?
37. Что относится к СИЗ грудных детей?
38. Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?
39. Чем оборудуются современные убежища?
40. В чем измеряется тротиловый эквивалент?
41. К какой группе боевых отравляющих веществ относится иприт?
42. При каком поражающем факторе ядерного взрыва наносится людям наибольший вред?
43. Сколько по времени длится вспышка ядерного взрыва при его мощности в 10 кт?
44. Что составляет основу ядерного оружия?
45. Что относится к общедовитым отравляющим веществам?
46. От чего зависят поражающие свойства радиоактивных веществ?
47. Какие организмы используются в качестве бактериологического оружия?
48. Что нельзя делать пострадавшему при получении травмы?
49. Что необходимо делать при наступлении пурги во время движения группы?
50. Когда следует отказаться от преодоления заснеженного склона, как лавиноопасного?

Задания для разбора практических ситуаций

1. Что нельзя делать при приближении грозового фронта?
2. Какая толщина льда является безопасной зимой при переправе через реку?
3. Как называется мероприятие по предотвращению распространения и развития инфекционных болезней, которое бывает профилактическим, текущим и заключительным?
4. Какая кишечная инфекция является острой?
5. Что проводят для предотвращения массовых инфекционных заболеваний населения?
6. Как называется широкое распространение инфекционной болезни среди людей?
7. Какое заболевание относится к категории особо опасных карантинных инфекционных заболеваний человека?
8. Какие патогенные микроорганизмы длительно выживают в почве?
9. Какая опасность приводит к различным заболеваниям дыхательной и других систем организма?
10. Что называют желтухой?

11. Что является самым опасным, трудно поддающимся лечению проявлением при наркомании?
12. Какой путь передачи особо опасных инфекций наиболее частый?
13. Какое время характеризует инкубационный период?
14. Инфекционные заболевания животных.
15. Какие мероприятия не проводятся в зоне обсервации?
16. Для каких болезней характерен водный путь передачи инфекции?
17. Какое заболевание не является массовым?
18. Что является причиной развития ботулизма?
19. Какая болезнь оставляет после себя рубцы на теле и лице?
20. К каким инфекциям относится холера?
21. Что такое эпизоотия?
22. Что такое дератизация?
23. Как называется мероприятие по предотвращению распространения и развития инфекционных болезней, которое бывает профилактическим, текущим и заключительным?
24. От чего исходят биологические опасности?
25. Что такое эпифитотия?
26. Какие эпидемии известны в истории человечества?
27. Какой вирус появился на Земле последним?
28. Какая болезнь, которая вошла в историю под названием «черная смерть»?
29. Какие мероприятия проводят для предотвращения массовых инфекционных заболеваний населения?
30. Кто является переносчиками чумы?
31. Что такое дезинсекция?
32. Какие заболевания являются вирусными?
33. Что необходимо делать при ЧС биологического характера?
34. Широкое распространение инфекционной болезни среди людей
35. Необычно большое распространение заболеваемости животных, как по уровню, так и по масштабам распространения с охватом ряда стран, целых континентов и даже всего земного шара.
36. Чем может быть вызвано переохлаждение организма?
37. Какие поражающие факторы при пожарах?
38. Что необходимо делать для предотвращения пожара в жилом секторе?
39. Как необходимо покидать территорию при пожаре в лесу?
40. Методы тушения верховых пожаров.
41. Методы тушения степных пожаров
42. Какие пожары считаются самыми большими и трудно-гасимыми?
43. Что нужно предпринять в первую очередь, если загорелась ваша квартира?
44. Что является главной причиной гибели людей при пожарах в офисах?

45. Последовательность действий если на человека загорелась одежда.
46. Когда применяют меры дисциплинарной ответственности к нарушителям охраны труда?
47. Какие признаки не характерны для первой фазы стресса?
48. Симптомы, относящиеся к возбудимому типу запредельного психического напряжения.
49. Главное отличие физиологического и патологического аффектов.
50. Что нельзя отнести к состоянию паники?

4. Оценочные средства промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Данные материалы промежуточной аттестации предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся 3 курса очной формы обучения, освоивших программу по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
3. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.
4. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера - современные средства поражения.
5. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
6. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
7. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.
8. Порядок выявления и оценки обстановки.
9. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
10. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
11. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
12. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
13. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

14. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
15. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
16. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.
17. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
18. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
19. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.
20. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
21. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
22. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.
23. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
24. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
25. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
26. Военная доктрина Российской Федерации.
27. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.
28. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.
29. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.
30. Другие войска, их состав и предназначение.
31. Военная обязанность, ее основные составляющие.
32. Права и свободы военнослужащего.
33. Льготы, предоставляемые военнослужащему.
34. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
35. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
36. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
37. Военная дисциплина, её сущность и значение.

38. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.
39. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.
40. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
41. Символы воинской чести.
42. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.
43. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
44. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
45. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.
46. Первая медицинская помощь при ранениях.
47. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.
48. Первая медицинская помощь при травмах, при реанимации.